

## **Lapsivaikutusten arviointi kuntapäätöksissä/ Peitsarin koulu yhdistyy Lähemäen kouluun**

### **Opetussuunnitelma määrittelee oppimisympäristön seuraavasti**

*Oppimisympäristöillä tarkoitetaan tiloja ja paikkoja sekä yhteisöjä ja toimintakäytäntöjä, joissa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Oppimisympäristöön kuuluvat myös välineet, palvelut ja materiaalit, joita opiskelussa käytetään. Oppimisympäristöjen tulee tukea yksilön ja yhteisön kasvua, oppimista ja vuorovaikutusta. Kaikki yhteisön jäsenet vaikuttavat toiminnallaan oppimisympäristöihin. Hyvin toimivat oppimisympäristöt edistävät vuorovaikutusta, osallistumista ja yhteisöllistä tiedon rakentamista. Ne myös mahdollistavat aktiivisen yhteistyön koulun ulkopuolisten yhteisöjen tai asiantuntijoiden kanssa. Oppimisympäristöjen kehittämisen tavoitteena on, että oppimisympäristöt muodostavat pedagogisesti monipuolisen ja joustavan kokonaisuuden. Kehittämisessä otetaan huomioon eri oppiaineiden erityistarpeet. Oppimisympäristöjen tulee tarjota mahdollisuuksia luoviin ratkaisuihin sekä asioiden tarkasteluun ja tutkimiseen eri näkökulmista. Lisäksi oppimisympäristöjen kehittämisessä ja valinnassa otetaan huomioon, että oppilaat oppivat uusia tietoja ja taitoja myös koulun ulkopuolella.*

### **Pedagogisesti toimivan ja oppilaan hyvinvointia tukevan koulun tuntomerkkejä ovat mm.:**

#### **Turvallinen ja terve oppimisympäristö:**

- sosiaalinen kasvu ja yhteistyötaitojen kehittäminen mahdollistuu (yhteisöllisyys, ryhmätyöt, pienryhmäopetus, vuorovaikutus, ystävyysuhteet, joukkuelajit, pelit ja leikit)
- fyysinen ja psyykinen turvallisuus sekä työrauha
- oppilashuollossa panostetaan varhaiseen puuttumiseen ja tukeen
- kodin ja koulun välinen yhteistyö toimii
- oppilaiden osallisuus (esim. oppilaskuntatoiminta)
- oppimisympäristö on terve, turvallinen ja opetussuunnitelman tavoitteita vastaava:
- rakennus on terve
- ilmanvaihto- ja lämmitysjärjestelmät kunnossa
- sisäliikuntatilat ja ulkoliikuntapaikat kunnossa
- turvalliset ja riittävästi koneistetut käsityötilat

#### **Toiminnallisuus ja varustus:**

- toimivat tietoliikenneyhteydet sekä ajanmukainen ja riittävä tietotekninen varustus
- riittävä muu varustus (opetusvälineet, soittimet, liikuntavälineet, kuvataiteen varustus, kielten opettamisen materiaalit ja välineistö, fysiikan ja kemian varustus, kotitalousluokkien varustus yläkouluilla jne.)
- ergonomia
- muunneltavuus, esteettisyys, viihtyisyys
- luokkatilojen lisäksi löytyy ryhmätyötiloja, tilat erityisopetukselle, oppilashuoltoryhmälle, terveydenhoitajalle ja kuraattorille
- viihtyisät ja toiminnallisuuteen innostavat piha-alueet
- koulujen tulisi jatkossa olla entistä enemmän alueellisia toimintakeskuksia, joten myös iltakäytön huomioiminen on koulun suunnittelussa tärkeää.

### **Henkilöstö ja johtaminen:**

- koululla on pätevä ja ammattitaitoinen henkilökunta, jonka ammatillisesta kehittymisestä ja jaksamisesta huolehditaan (esim. täydennyskoulutus ja työnohjaus)
- koulu on ammattitaitoisesti johdettu
- koululla on selkeät yhdessä henkilökunnan, oppilaiden ja huoltajien kanssa laaditut toimintatavat ("pelisäännöt", järjestyssäännöt, toimintakulttuuri)
- opetussuunnitelmaa toteutetaan ja sen toteutumista arvioidaan säännöllisesti
- toiminnan jatkuva, pitkäjänteinen kehittäminen ja arviointi
- riittävät resurssit (tuntikehys, tuki- ja erityisopetus, kerhot, avustava henkilöstö, riittävä oppilashuoltohenkilöstö, materiaalihankinnat, täydennyskoulutusmäärärahat yms.)
- opetusryhmien koko on optimaalinen
- riittävästi aikaa oppilaan henkilökohtaiseen ohjaamiseen
- ryhmään ei kuulu oppilaita liian monelta eri luokka- ja kehitystasolta

### 1. Esiopetus

**Mikä näiden palvelujen järjestämistapa on nyt ja aiheutuuko ko. päätöksen myötä niihin muutoksia?**

**Nykyinen järjestämistapa:**

- Peitsarin alueen esiopetus tapahtuu päiväkodeissa

**Tulossa olevat muutokset**

- Esiopetusta tarjotaan edelleen alueen päiväkodeissa.

### 2. Jatkuva varhaiskasvatukseen ja kouluun

- Itäisen alueen lasten jatkuva varhaiskasvatuksesta ja esiopetuksesta kouluun suunnitellaan ja arvioidaan yhteistyössä vuosittain

### 3. Perusopetus, erityisopetuksen eri muodot

**Mikä näiden palveluiden järjestämistapa on nyt ja aiheutuuko ko. päätöksen myötä niihin muutoksia?**

**Nykyinen järjestämistapa**

- Lukuvuonna 2021-2022 Peitsarin koulussa on 105 oppilasta.
- Peitsarin koulu toimii sisäilmaongelmien takia väistötiloissa
- Peitsarin koululla laaja-alaisen erityisopettajan palvelut
- Alueen luokkamuotoisen erityisopetuksen tuki Lähemäen koulussa

## Tulossa olevat muutokset

- Peitsarin koulun mahdollinen yhdistyminen Lähemäen kouluun osana itäisen alueen palveluverkkoratkaisuja.

### Oppilasennusteet: Launiala, Lähemäki ja Peitsari

| synt.v./ lapsia | Launiala  | 1-6 lk         | lyk       | 1         | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         | 7 | 8 | 9 | 1-6       | 7-9 | 1-9       |
|-----------------|-----------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|---|---|-----------|-----|-----------|
| <b>v. 2014</b>  | <b>14</b> | <b>2021-22</b> | <b>96</b> | <b>14</b> | <b>12</b> | <b>19</b> | <b>17</b> | <b>14</b> | <b>20</b> |   |   |   | <b>96</b> |     | <b>96</b> |
| v. 2015         | 19        | 2022-23        | 93        | 19        | 14        | 10        | 19        | 17        | 14        |   |   |   | 93        |     | 93        |
| v. 2016         | 15        | 2023-24        | 92        | 15        | 19        | 12        | 10        | 19        | 17        |   |   |   | 92        |     | 92        |
| v. 2017         | 22        | 2024-25        | 95        | 22        | 15        | 17        | 12        | 10        | 19        |   |   |   | 95        |     | 95        |
| v. 2018         | 20        | 2025-26        | 94        | 20        | 22        | 13        | 17        | 12        | 10        |   |   |   | 94        |     | 94        |
| v. 2019         | 8         | 2026-27        | 90        | 8         | 20        | 20        | 13        | 17        | 12        |   |   |   | 90        |     | 90        |
| v. 2020         | 16        | 2027-28        | 92        | 16        | 8         | 18        | 20        | 13        | 17        |   |   |   | 92        |     | 92        |
| <b>v. 2021</b>  | <b>11</b> | <b>2028-29</b> | <b>84</b> | <b>11</b> | <b>16</b> | <b>6</b>  | <b>18</b> | <b>20</b> | <b>13</b> |   |   |   | <b>84</b> |     | <b>84</b> |

| synt.v./ lapsia | Lähemäki  | 1-6 lk         | lyk        | 1         | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         | 7 | 8 | 9 | 1-6        | 7-9 | 1-9        |
|-----------------|-----------|----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|---|---|------------|-----|------------|
| <b>v. 2014</b>  | <b>15</b> | <b>2021-22</b> | <b>312</b> | <b>40</b> | <b>53</b> | <b>47</b> | <b>60</b> | <b>48</b> | <b>64</b> |   |   |   | <b>312</b> |     | <b>312</b> |
| v. 2015         | 12        | 2022-23        | 296        | 48        | 40        | 53        | 47        | 60        | 48        |   |   |   | 296        |     | 296        |
| v. 2016         | 11        | 2023-24        | 274        | 26        | 48        | 40        | 53        | 47        | 60        |   |   |   | 274        |     | 274        |
| v. 2017         | 9         | 2024-25        | 247        | 33        | 26        | 48        | 40        | 53        | 47        |   |   |   | 247        |     | 247        |
| v. 2018         | 12        | 2025-26        | 228        | 28        | 33        | 26        | 48        | 40        | 53        |   |   |   | 228        |     | 228        |
| v. 2019         | 11        | 2026-27        | 198        | 23        | 28        | 33        | 26        | 48        | 40        |   |   |   | 198        |     | 198        |
| v. 2020         | 15        | 2027-28        | 191        | 33        | 23        | 28        | 33        | 26        | 48        |   |   |   | 191        |     | 191        |
| <b>v. 2021</b>  | <b>6</b>  | <b>2028-29</b> | <b>145</b> | <b>2</b>  | <b>33</b> | <b>23</b> | <b>28</b> | <b>33</b> | <b>26</b> |   |   |   | <b>145</b> |     | <b>145</b> |

| synt.v./ lapsia | Peitsari  | 1-9 lk         | lyk        | 1         | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         | 7 | 8 | 9 | 1-6        | 7-9 | 1-9        |
|-----------------|-----------|----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|---|---|------------|-----|------------|
| <b>v. 2014</b>  | <b>41</b> | <b>2021-22</b> | <b>105</b> | <b>14</b> | <b>21</b> | <b>16</b> | <b>15</b> | <b>19</b> | <b>20</b> |   |   |   | <b>105</b> |     | <b>105</b> |
| v. 2015         | 58        | 2022-23        | 107        | 22        | 14        | 21        | 16        | 15        | 19        |   |   |   | 107        |     | 107        |
| v. 2016         | 37        | 2023-24        | 110        | 22        | 22        | 14        | 21        | 16        | 15        |   |   |   | 110        |     | 110        |
| v. 2017         | 46        | 2024-25        | 117        | 22        | 22        | 22        | 14        | 21        | 16        |   |   |   | 117        |     | 117        |
| v. 2018         | 38        | 2025-26        | 123        | 22        | 22        | 22        | 22        | 14        | 21        |   |   |   | 123        |     | 123        |
| v. 2019         | 34        | 2026-27        | 124        | 22        | 22        | 22        | 22        | 22        | 14        |   |   |   | 124        |     | 124        |
| v. 2020         | 40        | 2027-28        | 132        | 22        | 22        | 22        | 22        | 22        | 22        |   |   |   | 132        |     | 132        |
| <b>v. 2021</b>  | <b>18</b> | <b>2028-29</b> | <b>132</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> |   |   |   | <b>132</b> |     | <b>132</b> |

Peitsarin alueelta 1. luokalle 22 opp. loput Lähemäelle

## **Muuttuvatko näiden palvelujen perusedellytykset, esimerkiksi:**

### **Luokkakoot:**

- Luokkakoot ja jakotunnit suunnitellaan vuosittain erikseen.

### **Opetussisällöt:**

- Oppimistavoitteet ja –sisällöt suunnitellaan opetussuunnitelman mukaisesti.

## **4.Oppilashuollon ja erityisopetuksen palvelut:**

- Opetuksen järjestäjän tehtävä on varmistaa riittävä tuki ja tarvittavat tukitoimet kullekin oppilaalle (oppilashuollon suunnitelma, terveydenhoitaja, koulukuraattori ja psykologi Essoten palveluna)
- Muutos ei heikennä oppilashuollon resurssointia. Se voidaan turvata riittävällä tasolla myös jatkossa.
- laaja-alaisen erityisopettajan palvelut molemmissa vaihtoehdoissa
- Lähemäen koululla myös erityisluokanopettajan palvelut

## **5.Koulutilat (rakennukset ja piha-alueet):**

- Peitsarin koulu toimii tällä hetkellä väistötiloissa Paukkulassa. Koulutilat täyttävät molemmissa kohteissa tällä hetkellä opetussuunnitelman toteuttamiseksi tarvittavat vaatimukset. Paukkulasta puuttuvat teknisen käsityön tilat.

## **6.Koulukuljetukset:**

- Itäisellä alueella neljä koulua hyvin lähekkäin (välimatka n. 2 km), joten pitkiä koulumatkoja ei ole eikä koulukuljetustarve lisäännny

## **7.Kouluruokailun järjestämien:**

- Kouluruokailun järjestää kaupungin ruoka- ja puhtauspalvelut

## **8.Iltapäivätoiminta:**

- Iltapäivätoimintaa järjestetään, jos vähintään kuusi 1. luokan oppilasta ilmoittautuu.
- Kaikissa itäisen alueen kouluissa järjestetään iltapäivätoimintaa.

## 9. Talousvaikutukset Peitsarin koulun yhdistyessä Lähemäen kouluun

Peitsarin koulun oppilaat siirtyvät Lähemäen kirjastolta ja koululta vapautuviin tiloihin. Kirjastolta vapautuvat tilat voidaan jakaa kolmeksi luokkatilaksi. Tämän remontin kustannusvaikutus on alustavan arvion mukaan n. 200 000 euroa (kertakustannus). Perusopetuksen käyttösuunnitelmassa laskennallinen arvioitu säästö on vuositasolla 266 388 euroa (vuokra- ja hallintokuluja sekä ruoka- ja puhtauspalveluiden kuluja).

### **Kuljetuskustannukset:**

Kuljetuskustannuksia ei tule.

### **Kiinteistökustannukset:**

Vuokrakuluissa säästöä, mutta varhaiskasvatukselle ei vapaudu tiloja, kuten tapahtuisi, jos Launialan koulu yhdistyisi Lähemäen kouluun.

### **Muut oppilaskohtaiset menot:**

Muihin oppilaskohtaisiin menoihin Peitsarin koulun yhdistyminen Lähemäen kouluun ei olennaisesti vaikuttaisi.

## 10. Kuuleminen

Huoltajien kuuleminen, kun selviää, onko Peitsarin koulun lakkaamisesta tulossa esitys.

Henkilöstöinfo 18.1.2022 koronatilanteen takia Teams-yhteydellä.

Kun kouluratkaisu selkiytyy, henkilöstöllä on mahdollisuus vielä henkilökohtaiseen kuulemiseen.

**Vertailutaulukko:**

|                                 | EI MUUTETA MITÄÄN<br>(jatketaan kuten nyt)   | PEITSARIN KOULUN OPPILAAT SIIRTYVÄT<br>LÄHEMÄEN KOULUUN   |
|---------------------------------|--|---|
| Pedagoginen vaikutus            | <ul style="list-style-type: none"><li>- opetussuunnitelman mukainen opetus</li><li>- teknisen käsityön opetukselle etsitään tilat muilta kouluilta</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- opetussuunnitelman mukainen opetus</li><li>- erityisluokanopettajan tuki Lähemäellä</li></ul> |
| Sosiaalinen vaikutus            | <ul style="list-style-type: none"><li>- nykyiset sosiaaliset suhteet</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- oppilaiden sosiaalisten kontaktien määrä suurenee</li></ul>                                   |
| Terveydellinen vaikutus         | <ul style="list-style-type: none"><li>- oppilashuollon palvelut käytettävissä</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- oppilashuollon palvelut käytettävissä</li></ul>   |
| Taloudellinen vaikutus          |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- perusopetuksen käyttösuunnitelmassa säästöä vuositasolla n. 266 388 000 euroa.</li></ul>      |
| Vaikutus yhteisöön ja alueeseen | Peitsarin koulu on myös <ul style="list-style-type: none"><li>- harrastuspaikka</li><li>- kokoontumispaikka</li></ul>  | Lähemäen koulu voi olla myös Peitsarin lasten ja perheiden harrastus- ja kokoontumispaikkana  |